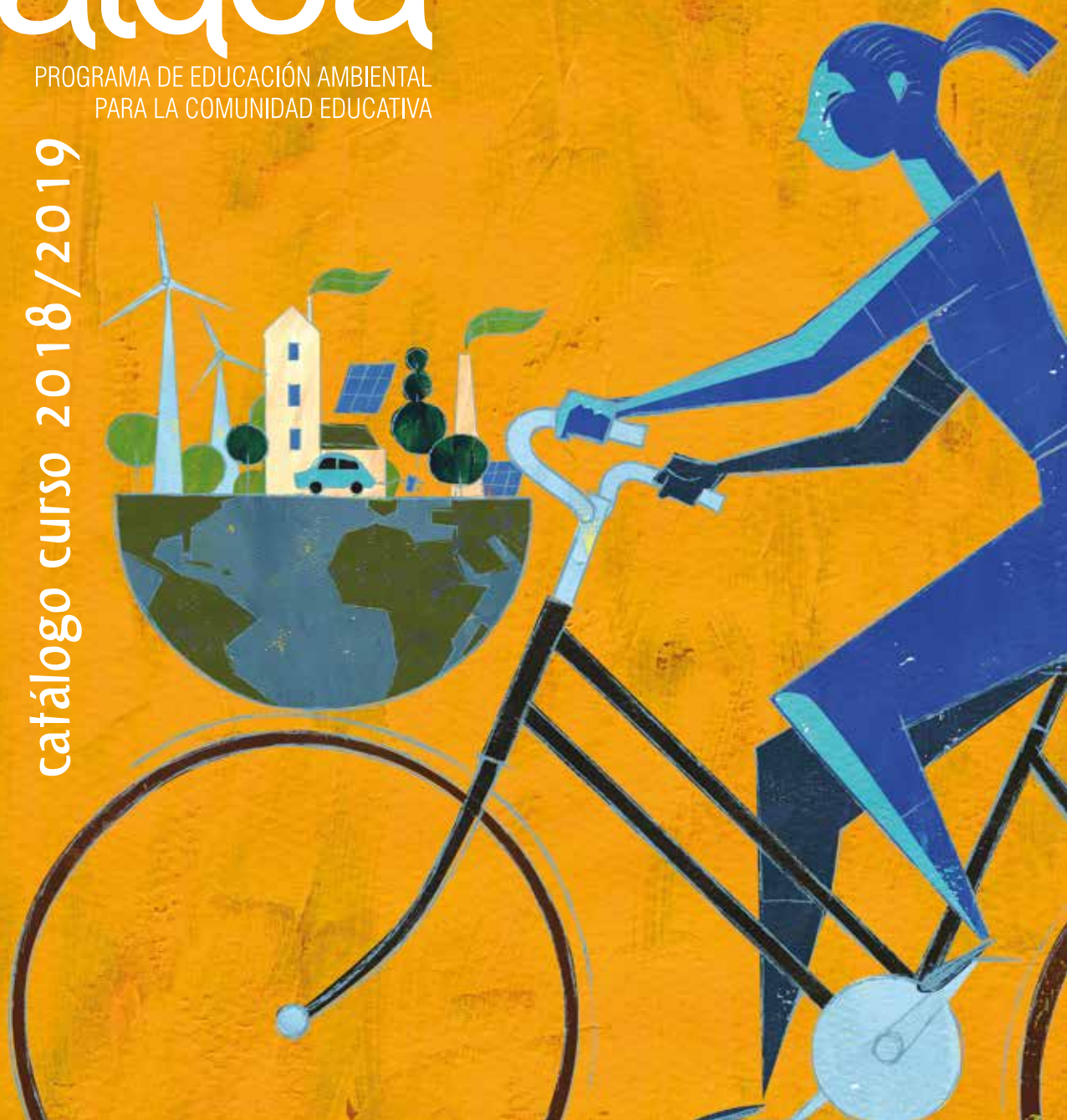


aldeia

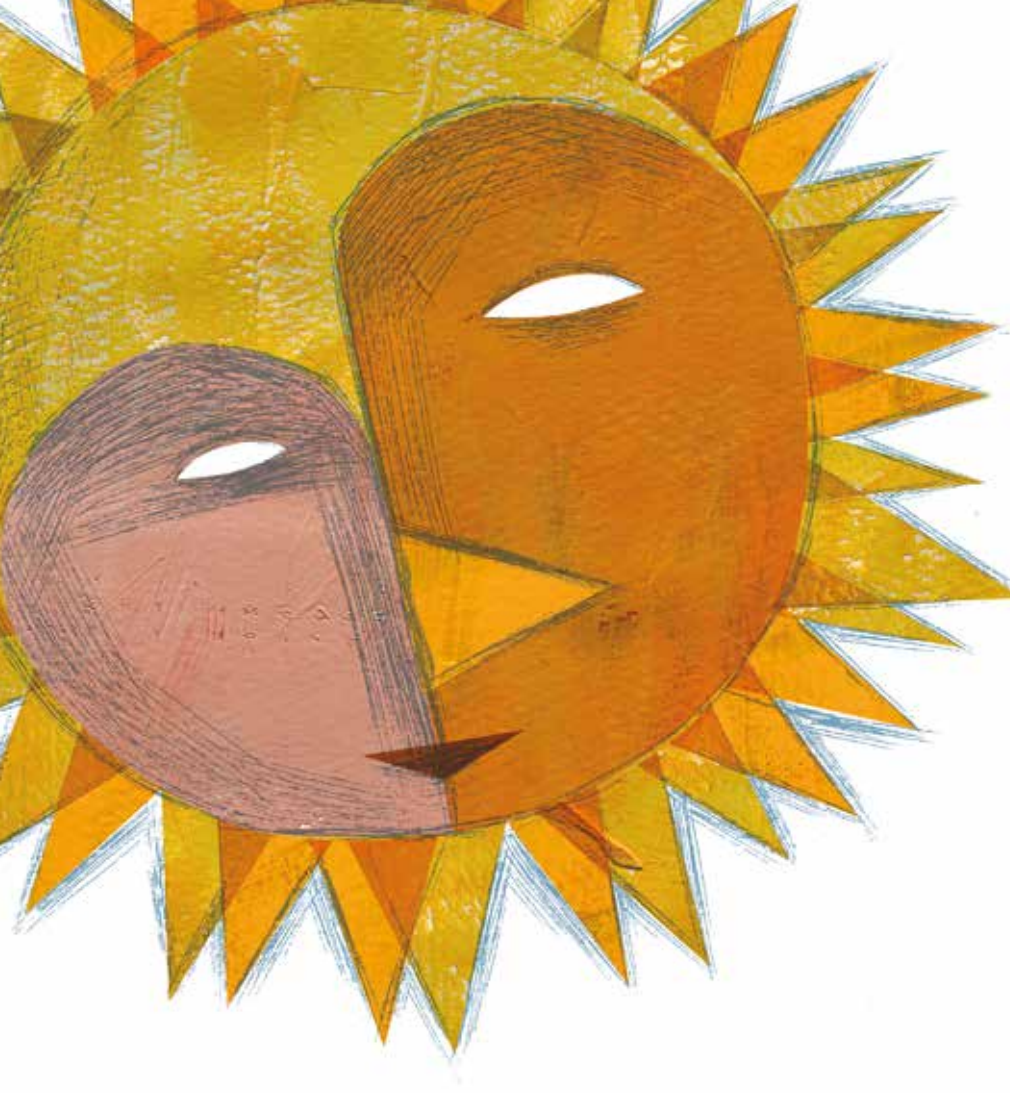
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

catálogo curso 2018/2019



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO





aldeia
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Edita
Consejería de Medio Ambiente y Ordenación
del Territorio
Consejería de Educación
JUNTA DE ANDALUCÍA

Dirección técnica
Servicio de Educación Ambiental y Formación
Viceconsejería
Consejería de Medio Ambiente y Ordenación
del Territorio

Servicio de Planes y Programas Educativos
Dirección General de Innovación y
Formación del Profesorado
Consejería de Educación

Diseño e ilustraciones
Estudio Manuel Ortiz

Maquetación
Antonio Álvarez

Imprime
Coria Gráfica, S.L.

Depósito Legal
SE-1350-2018

ecoedición 			
Tinta sin metales pesados y papeles procedentes de una gestión forestal sostenible			
Impacto ambiental	 Agotamiento de recursos fósiles	 Huella de carbono	 JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO reg. n.º: 2018/78 Más información en www.ecoedicion.eu
	por producto impreso	0,12 kg petróleo eq	
	por 100 g de producto	0,06 kg petróleo eq	
% medio de un ciudadano europeo por día		2,7 %	1,22 %

 Impreso en papel reciclado 100%

índice

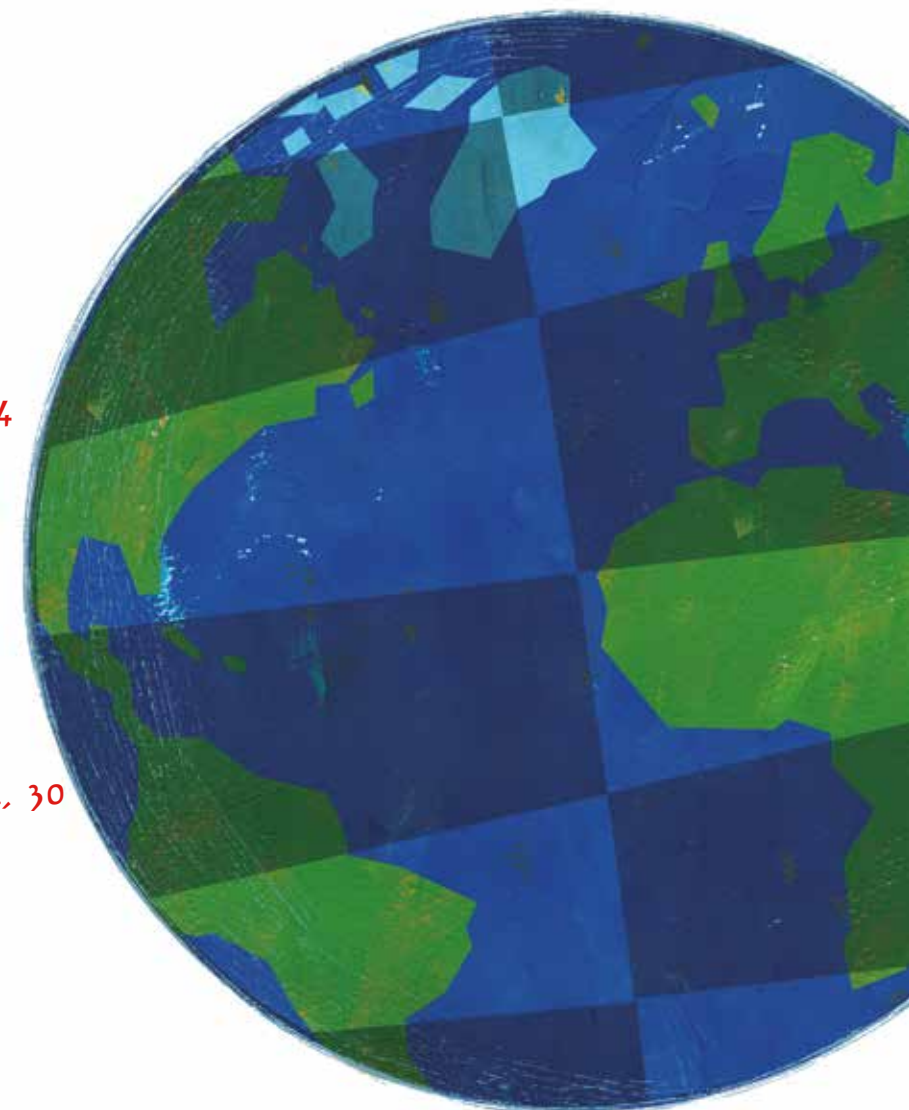
1. PROGRAMA ALDEA

- 1.1 Presentación, 4
- 1.2 Marco de referencia, 5
- 1.3 Objetivos, 8
- 1.4 Destinatarios e información de interés, 9
- 1.5 Formación, 10

2. PROYECTOS

- 2.1 Red Andaluza de Ecoescuelas, 14
- 2.2 Recapacicla, 16
- 2.3 Terral, 18
- 2.4 Ecohuerto, 20
- 2.5 Semilla, 22
- 2.6 EducAves, 24
- 2.7 Pleamar, 26
- 2.8 Espacio Natural de Doñana, 28
- 2.9 Espacio Natural de Sierra Nevada, 30
- 2.10 La Naturaleza y tú
(Programa de Actividades), 32

3. Directorio, 34



1 PROGRAMA ALDEA

1.1 PRESENTACIÓN

El programa Aldea, Educación Ambiental para la Comunidad Educativa constituye una herramienta para el desarrollo de las competencias del alumnado en materia de Educación Ambiental, mediante la introducción y desarrollo de contenidos relacionados con el cambio climático, el medio forestal y litoral, la gestión de residuos y su reciclaje, la conservación de la biodiversidad o el conocimiento de los Espacios Naturales Protegidos de Andalucía en el Proyecto Educativo de Centro, y en el que el profesorado, partiendo del análisis del entorno y a través de **una metodología democrática y participativa** en la que el alumnado tiene un papel protagonista en su proceso de enseñanza aprendizaje, enfatiza los aspectos positivos de preservar nuestro medio ambiente.

En este curso 2018-2019 un año más actualizamos la oferta educativa ambiental con una perspectiva más integral y con enfoques didácticos innovadores, con el objetivo de la promoción de la ecoeficiencia en el diseño de las infraestructuras y en la gestión de los centros educativos, posibilitando la reducción del consumo de recursos y del gasto energético, la reutilización y el reciclaje de materiales, la minimización del impacto ambiental, el uso de materiales reciclados y productos ecológicos, el uso responsable del agua y el impulso de las compras verdes, el transporte sostenible y las energías alternativas, así como el diseño de edificaciones sostenibles con un impacto positivo en el paisaje urbano.

Para ello es fundamental la participación de los centros y la implicación del profesorado que al igual que en el periodo anterior ha ido creciendo y consolidándose, ascendiendo **en el pasado curso escolar a 995 centros educativos con 21.507 docentes y 251.276 alumnos y alumnas.**

La implicación del profesorado andaluz en la educación ambiental hace que el programa Aldea se convierta en realidad cada curso escolar, llegando a permanecer en el sistema educativo 27 años, por lo que aprovechamos esta oportunidad para agradecer y reconocer su trabajo.



1.2 MARCO DE REFERENCIA

En 1992, la Junta de Andalucía integró en un programa común todas las actuaciones de Educación Ambiental en el sistema educativo no universitario, definiendo su marco teórico de referencia. Su finalidad ha sido la de «abrir la escuela al entorno» potenciando la sensibilidad y el conocimiento sobre el medio ambiente y su problemática específica, y posibilitando el tratamiento didáctico de la Educación Ambiental en el Sistema Educativo. Este programa se denominó ALDEA (haciendo alusión al concepto de «Aldea Global de McLuhan»).

Una de las claves del éxito de ALDEA ha sido su característica de proyecto de trabajo abierto, ofreciendo un marco de actuaciones susceptible de desarrollarse a lo largo del tiempo de diversas formas. En este sentido las propuestas de trabajo expresadas en cada una de las líneas de actuación, no se planteaban como las únicas posibles sino como un conjunto de iniciativas, que podían y debían ser completadas con otras, a la luz de las nuevas informaciones que se fuesen obteniendo en su desarrollo, así como de aquellos recursos y propuestas con valor educativo que pudieran generarse en nuestra Comunidad Autónoma.

Las nuevas tendencias de la educación nos remiten al reconocimiento de la autonomía de los centros para marcar sus propios Proyectos Educativos respondiendo a la singularidad de sus contextos, de sus necesidades y sus recursos. Nuestra nueva propuesta pasa porque los centros integren la Educación Ambiental en estos proyectos.

El Proyecto Educativo de Centro está siendo el marco que da coherencia a todas las actuaciones educativas y, por tanto, a todas aquellas relacionadas con la educación ambiental.

Aldea, Educación Ambiental para la Comunidad Educativa se ha configurado como una herramienta para favorecer el desarrollo de las competencias clave del alumnado, el intercambio de experiencias educativas, el trabajo en equipo, la creación de redes profesionales, el trabajo por proyectos u otras metodologías activas e innovadoras que propicien, en definitiva, un cambio en conductas ambientales con nuestro entorno y que incida en la práctica educativa diaria.

Las líneas de intervención del Programa Aldea se estructuran en dos modalidades de participación:

MODALIDAD A. Proyecto Integral de Educación Ambiental. Dirigida a aquellos centros cuya finalidad sea realizar un Proyecto Integral de Educación Ambiental desarrollando un proceso de mejora ambiental, mediante una investigación participativa de profesorado y alumnado.

★ **Educación Ambiental e investigación participativa: Red Andaluza de Ecoescuelas.**

Los centros que opten por la Modalidad A podrán seleccionar, si así lo desean cualquier otro proyecto como apoyo y recurso para el desarrollo de su Proyecto Integral.

MODALIDAD B. Proyecto Temático de Educación Ambiental. Dirigida a aquellos centros que quieran desarrollar un proyecto de educación ambiental con temáticas concretas. Los centros que opten por la Modalidad B deberán integrar, al menos, dos proyectos de cualquier línea de intervención:

★ **Educación Ambiental sobre sostenibilidad y cambio global:**

El mundo actual se enfrenta a graves problemas ambientales globales causados por múltiples factores, con un claro origen antrópico. Es fundamental contar con la implicación de la comunidad educativa y el resto de la ciudadanía, para lo cual las iniciativas de educación am-

biental, de participación, sensibilización y capacitación por la sostenibilidad ambiental desempeñan un papel crucial. Esta línea de intervención se articula en torno a tres grandes temáticas que se abordarán desde diversos proyectos:

- * Educación Ambiental frente al cambio climático (**Proyecto Terral**).
- * Educación Ambiental sobre residuos y reciclaje (**Proyecto Recapacila**).
- * Huertos escolares ecológicos (**Proyecto Ecohuerto**).

★ **Educación Ambiental para la conservación de la biodiversidad:**

La Educación Ambiental nace del contacto con la naturaleza y del conocimiento del medio. Desde sus inicios quiere promover actitudes de curiosidad, respeto y valoración hacia todos los componentes del patrimonio natural. Se articula en torno a tres grandes temáticas que se trabajarán a partir de diversos proyectos.

- * Educación Ambiental sobre los ecosistemas forestales y la flora silvestre (**Proyecto Semilla**).
- * Educación Ambiental sobre el medio litoral (**Proyecto Pleamar**).
- * Educación Ambiental sobre la conservación de las aves y sus hábitats. (**Proyecto Educaves**).

★ **Educación Ambiental en los Espacios Naturales:**

El objetivo fundamental de esta línea de intervención es dar a conocer los valores ecológicos y culturales de los Espacios Naturales de Andalucía, así como los problemas que le afectan para conseguir la sensibilización de la comunidad educativa y una relación afectiva con el entorno natural que motive su participación en la conservación de sus valores. Actualmente pueden desarrollar los siguientes proyectos y actuaciones:

- * Educación Ambiental en el Espacio Natural de Doñana (**Proyecto Espacio Natural de Doñana**).
- * Educación Ambiental en el Espacio Natural de Sierra Nevada (**Proyecto Espacio Natural de Sierra Nevada**).
- * Conocimiento de los Espacios Naturales Protegidos de Andalucía (**La Naturaleza y tú**).
- * Actuaciones de Educación Ambiental en la Red de Espacios Naturales Protegidos de Andalucía.

Para el desarrollo de Aldea, Educación Ambiental para la Comunidad Educativa la dirección del centro designará a un único profesor o profesora que coordinará este programa educativo independientemente de la modalidad por la que opte y de las líneas de intervención que se desarrollen.

Los requisitos y funciones específicas que deben cumplir todos los miembros que forman el equipo de trabajo del programa educativo, quedan establecidas en las **Instrucciones de 30 de junio de 2014 de la Secretaría General de Educación**.

Líneas de intervención

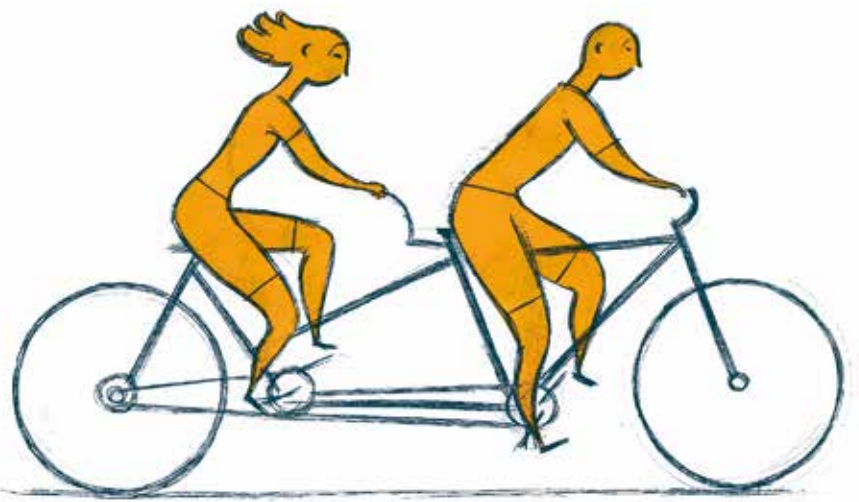


1.3 OBJETIVOS

Esta propuesta se enmarca plenamente en el lanzamiento por parte de la UNESCO, a partir del año 2015, del Programa de Acción Mundial de Educación para el Desarrollo Sostenible, cuyo objetivo general se dirige a «reorientar la educación y el aprendizaje para que todas las personas tengan la oportunidad de adquirir conocimientos, competencias, valores y actitudes con los que puedan contribuir al desarrollo sostenible». Este programa hace especial hincapié en promover las escuelas como entornos de aprendizaje sostenible, donde profesorado y alumnado integren los principios de la sostenibilidad en su práctica cotidiana. La transformación de los entornos de aprendizaje y formación no solo consiste en una gestión más sostenible de las instalaciones físicas sino también en un cambio de los valores y la estructura de gobernanza de toda la institución. En Andalucía se concreta en los siguientes objetivos:

- * **Desarrollar un programa de educación ambiental desde una perspectiva integral**, con enfoques didácticos innovadores, fomentando la participación de toda la comunidad educativa en las actuaciones de educación ambiental que se desarrollen y promoviendo temáticas y líneas de intervención sobre distintos escenarios y problemáticas ambientales: medio urbano, cambio climático, energías, biodiversidad, hábitats y espacios naturales, litoral, agua, bosques, residuos, erosión y degradación de suelos, consumo...
- * **Orientar el desarrollo de iniciativas de educación ambiental en la comunidad educativa**, integrando la educación ambiental en el currículo de los centros, e incentivando la formación y el asesoramiento al profesorado en educación ambiental, metodologías activas y técnicas de integración curricular.
- * **Apoyar la formación ambiental de la comunidad educativa**, desarrollando orientaciones formativas específicas en materia de educación ambiental, promoviendo la formación orientada a la mejora de la gestión ambiental, creando estructuras estables de análisis y reflexión y desarrollando actividades formativas relacionadas con el ámbito ambiental.

- * **Elaborar y difundir materiales y recursos didácticos**, analizando el currículo escolar e implementando materiales didácticos y recursos para abordar la temática ambiental, publicando experiencias educativas, apoyando la edición de recursos de información y comunicación sobre educación ambiental, facilitando el uso didáctico de los productos de información ambiental disponibles en soportes multimedia y a través de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- * **Promocionar la ecoeficiencia en el diseño de las infraestructuras y en la gestión de los centros educativos**, fomentando la realización de planes de mejora en los centros para aumentar la coherencia ambiental a través de estrategias como ecoauditorías.
- * **Apoyar la investigación, innovación y evaluación educativa**, fomentando líneas de investigación sobre conocimientos, valores y comportamientos ambientales, promoviendo el desarrollo de proyectos de investigación e innovación en educación ambiental e identificando y valorando acciones, recursos, materiales..., que sirvan de apoyo al desarrollo de la educación ambiental.
- * **Incentivar el trabajo en red**, generando en los centros educativos dinámicas de funcionamiento, el tratamiento interdisciplinar de los contenidos y la conexión entre los diferentes niveles educativos.



1.4 DESTINATARIOS E INFORMACIÓN DE INTERÉS

Como característica general pueden participar en el Programa ALDEA los centros docentes de Andalucía sostenidos con fondos públicos, con excepción de los universitarios. Las líneas de intervención que tienen destinatarios específicos de participación en algunos de sus proyectos son:

- * Educación Ambiental para la conservación de la biodiversidad. El proyecto Pleamar lo podrán desarrollar los centros ubicados en las provincias costeras.
- * Educación Ambiental en los Espacios Naturales:
 - * Espacio Natural de Doñana: centros ubicados en los municipios que conforman la comarca de Doñana.
 - * Espacio Natural de Sierra Nevada: centros ubicados en el área de influencia socio-económica de este Espacio Natural.

★ **Documentos básicos de Aldea** que sirven de guía para su puesta en marcha, desarrollo y seguimiento:

- * **Marco Teórico de Referencia.**
- * **Dossier Informativo del programa.**
- * **Guía de Recursos Didácticos.**
- * **Pautas para el desarrollo del Plan de Actuación.**

Participación en el Programa Aldea durante el curso 2017/18:

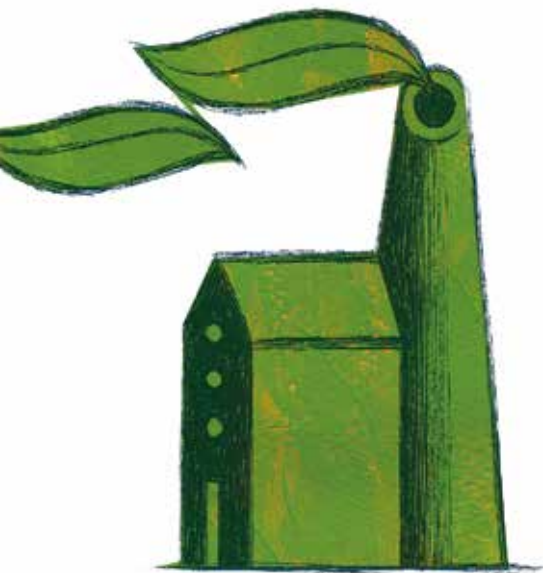


Proyectos / Centros	
Ecoescuelas	289
Recapacicia	487
Terral	137
Ecohuerto	429
Semilla	290
Educaves	85
Pleamar	110
Doñana	37
Sierra Nevada	9
Programa de Actividades La Naturaleza y tú	130



1.5 FORMACIÓN

Las **Instrucciones de 30 de junio de 2014 de la Secretaría General de Educación sobre programas educativos** establecen la estructura organizativa y el funcionamiento de los programas educativos convocados por la Consejería competente en materia de educación, o en colaboración con otras consejerías o instituciones, y que se desarrollen en los centros docentes públicos de Andalucía que impartan enseñanzas no universitarias.



La Instrucción SEGUNDA recoge que «los programas educativos podrán contemplar, según su nivel, actividades de formación del profesorado», y que «Para su implementación, la Administración Educativa podrá proporcionar formación». En base a ello el plan de formación establecido para el desarrollo del programa Aldea, durante el curso escolar 2018-2019 es:

Para los centros que participan en **Aldea - Modalidad A, Red Andaluza de Ecoescuelas:**

★ **Actuaciones de carácter obligatorio:**

- * **Jornadas presenciales de asesoramiento (centros de hasta tres años en la Red).** En cada zona CEP una inicial en el primer trimestre y otra final en el tercero. Dirigidas a los coordinadores y a las coordinadoras de los centros que se encuentran en la situación indicada.

- * **Formación específica en centros (hasta tres años en la Red).** La persona que ejerza la coordinación del programa junto al profesorado participante y el asesor o la asesora de referencia elaborarán el Proyecto de formación específica de cada centro como parte del Plan de Actuación de la Ecoescuela.

- * **Jornadas de coordinación de las redes provinciales.** Dirigidas a todos los coordinadores y coordinadoras de la Red Andaluza de Ecoescuelas, con los objetivos de profundizar en la metodología específica, dinamizar las ecoauditorías y propiciar un punto de encuentro para favorecer el trabajo en Red.

- * **Jornada de trabajo en 80 centros de la Red.** Dirigida a todo el profesorado participante en el Proyecto Ecoescuela en el Centro.

★ **Actuaciones de carácter voluntario:**

- * **Encuentro Regional de la Red.** Para fomentar el espíritu de red y la conexión entre los Centros, propiciando la intercomunicación y el intercambio de experiencias.

- * **Encuentro de alumnado de los centros de la Red.** Con el objetivo de potenciar la conexión intercentros, y para hacer partícipe al alumnado en los foros de debate y valoración del programa.

Para los centros que participan en **Aldea - Modalidad B, Proyecto Temático:**

★ **Actuaciones de carácter obligatorio:**

- * **Jornadas Iniciales de Trabajo.** Dirigidas al profesorado que coordina la Educación Ambiental en el centro para propiciar un punto de encuentro entre los centros de la provincia, facilitar herramientas y recursos didácticos para el desarrollo del programa y orientar el trabajo realizado. De carácter provincial y en una jornada de mañana y tarde.

- * **Jornadas Formativas de Asesoramiento.** Dirigidas al profesorado que coordina la Educación Ambiental. Se realizarán en el segundo trimestre en cada ámbito CEP, con los objetivos de: realizar el seguimiento del Plan de Actuación, intercambiar experiencias y prácticas de aula vinculadas a los programas educativos.

★ **Actuaciones de carácter voluntario:**

- * **Actuaciones en los centros.** Talleres temáticos dirigidos a los diferentes sectores de la comunidad educativa de los centros participantes en Aldea con una orientación principalmente práctica. Se trabajarán las principales actividades del proyecto. Para los proyectos Recapacila, Terral, Ecohuerto, Semilla, EducAves, Pleamar y Doñana.

- * **Cursos formativos.** Dirigidos al profesorado participante, sobre la educación ambiental en EN Sierra Nevada.

- * **Curso de formación on-line.** Dirigido a todo el profesorado de Aldea (Modalidad A y B) para facilitar el desarrollo correcto de todas las acciones planteadas. Se realizará en su totalidad en la modalidad a distancia, a través del Aula Virtual de Formación del Profesorado de la Consejería de Educación. En los proyectos: Recapacila, Terral, Semilla y EducAves.





② PROYECTOS



2.1. Red andaluza de ECOESCUELAS

Proyecto integral de educación ambiental



DESCRIPCIÓN

Ecoescuelas es un programa de ámbito internacional coordinado por la Fundación Europea de Educación Ambiental (FEE) y desarrollado en España por la Asociación de Educación Ambiental y el Consumidor (ADEAC), miembro de FEE.

Está dirigido a la gestión y certificación medioambiental y a la educación para el desarrollo sostenible en los centros educativos, para aquellos centros que desean trabajar en torno a un proyecto global que suponga educar en el respeto, la responsabilidad, en la convivencia, en la solidaridad, en la generosidad, en la resolución y análisis de problemas,...

La Red Andaluza de Ecoescuelas la conforman 289 centros educativos, de los cuales 60 están galardonados con la «Bandera Verde», que los identifica como modelo de calidad educativa por su coherencia ambiental.

OBJETIVOS

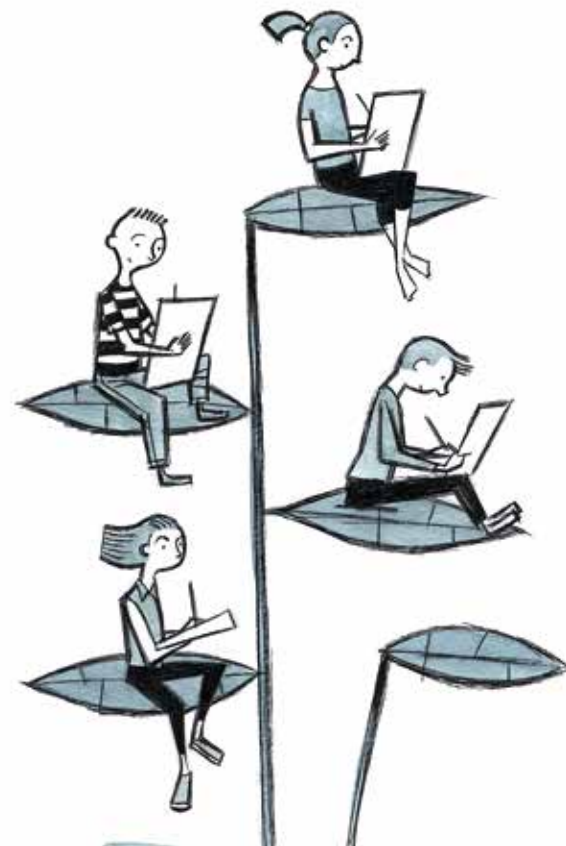
- * Hacer del centro educativo un proyecto susceptible de cambios y mejoras, tanto a nivel ecológico como social, coherentemente con los principios de la Educación Ambiental e impulsado por su propia comunidad educativa.
- * Sensibilizar, formar y educar sobre la importancia del desarrollo sostenible, haciendo a los individuos más participativos y conscientes, a través de la mejora de la gestión ambiental de los centros educativos.
- * Crear una red de centros educativos donde se favorezcan los intercambios y la cooperación.

* Este proyecto ha sido galardonado por el **Premio al Mérito en la Educación 2014** en la categoría de placa y el **Premio Andalucía de Medio Ambiente 2015**: mejor proyecto de Educación Ambiental.

DESARROLLO

Los centros desarrollarán un proceso de mejora ambiental mediante el autoanálisis y posterior corrección de las deficiencias detectadas, que implique asimismo una mejora en la práctica educativa.

Los cuatro pilares básicos en torno a los que trabajar son el agua, la energía, materiales y residuos, y el entorno físico y humano. La metodología para investigar estos temas se estructura en cuatro fases: Sensibilización, Ecoauditoría, Plan de Acción y Código de Conducta.



Este proceso sigue una serie de pasos que permiten la coherencia ambiental y la calidad educativa. La duración del proceso completo se adecuará a las necesidades y características específicas de cada centro, estimándose que pueden ser necesarios al menos tres cursos escolares si se pretenden abordar los cuatro núcleos de trabajo.

En reconocimiento a aquellos centros que consiguen determinados niveles de mejora, Ecoescuelas contempla la concesión por un periodo de tres años de una distinción: el galardón internacional Bandera Verde de Ecoescuela, bandera que, con el logotipo del programa, identificará como modelo de calidad educativa a aquellos centros que sean un referente de coherencia ambiental.

Un requisito indispensable para acceder por primera vez a la Red es que los centros solicitantes hayan desarrollado durante, al menos, dos cursos escolares un Plan de Actuación de Aldea Modalidad B.

MATERIALES Y RECURSOS

Los centros que integren la Red Andaluza de Ecoescuelas recibirán un asesoramiento técnico específico para su puesta en marcha y/o para profundizar en sus diferentes aspectos metodológicos, así como los materiales didácticos para desarrollar las diferentes fases metodológicas. Como recurso para impulsar la comunicación entre los centros que forman parte de la Red, se cuenta con la comunidad Colabor@3.0 «Red Andaluza de Ecoescuelas» y con las redes sociales: Facebook: www.facebook.com/redandaluzadeecoescuelas Twitter: @EcoescuelasAND

**LA COHERENCIA
AMBIENTAL DE LOS CENTROS
EDUCATIVOS**

COORDINACIÓN

Coordinado e impulsado por la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación en colaboración con la Viceconsejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y la Asociación de Educación Ambiental y el Consumidor (ADEAC). Para su desarrollo se cuenta con dos secretarías educativas que realizan labores de coordinación, seguimiento y asesoramiento.



2.2.

RECAPACICLA

Proyecto de educación ambiental sobre residuos y reciclaje



DESCRIPCIÓN

En materia de residuos, sensibilizar a la población es prioritario, y para ello es fundamental la participación de la comunidad educativa. Es imprescindible asumir que separando los residuos de manera correcta y facilitando su reciclaje se está ayudando directamente a la mejora del medio ambiente a corto y largo plazo.

OBJETIVOS

Informar e implicar a la comunidad educativa en la disminución de la generación de todo tipo de residuos, y en especial de envases y vidrios, así como en su adecuada separación en origen y reflexionar sobre las implicaciones ambientales del consumo.

DESARROLLO / Actividades

Investigando los residuos. Actividad que promueve un proceso de búsqueda, generación y tratamiento de información por parte del alumnado acerca de los residuos y su reciclaje en el centro educativo, el hogar y el municipio, con el foco final en envases y vidrio. Es una actividad investigativa de carácter obligatorio, se puede desarrollar a lo largo de todo el curso escolar y estará incluida en el Plan de Actuación elaborado por el centro.

Asistencia a centros. Se facilitará apoyo, a un número concreto de centros, con personal especializado que realizará una sesión de trabajo adaptada a las necesidades planteadas.

Día del Reciclaje. Se facilitará apoyo para el desarrollo de esta actividad a 80 centros. Para ello podrán contar con monitorización, proyección de películas, montaje de exposición, talleres de reciclaje, actividades lúdicas (creación artística, aplicación tecnológica...), mercadillo de trueque...

Actividades en el aula. El profesorado participante en el proyecto, y en función del Plan de Actuación elaborado por el centro, podrá realizar algunas de las actividades siguientes: Planeta-Recicla / ¿Quién recicla nuestra basura? / Reciclando con arte / Localizando tus contenedores de reciclaje / Minimizando los residuos de nuestro centro educativo.

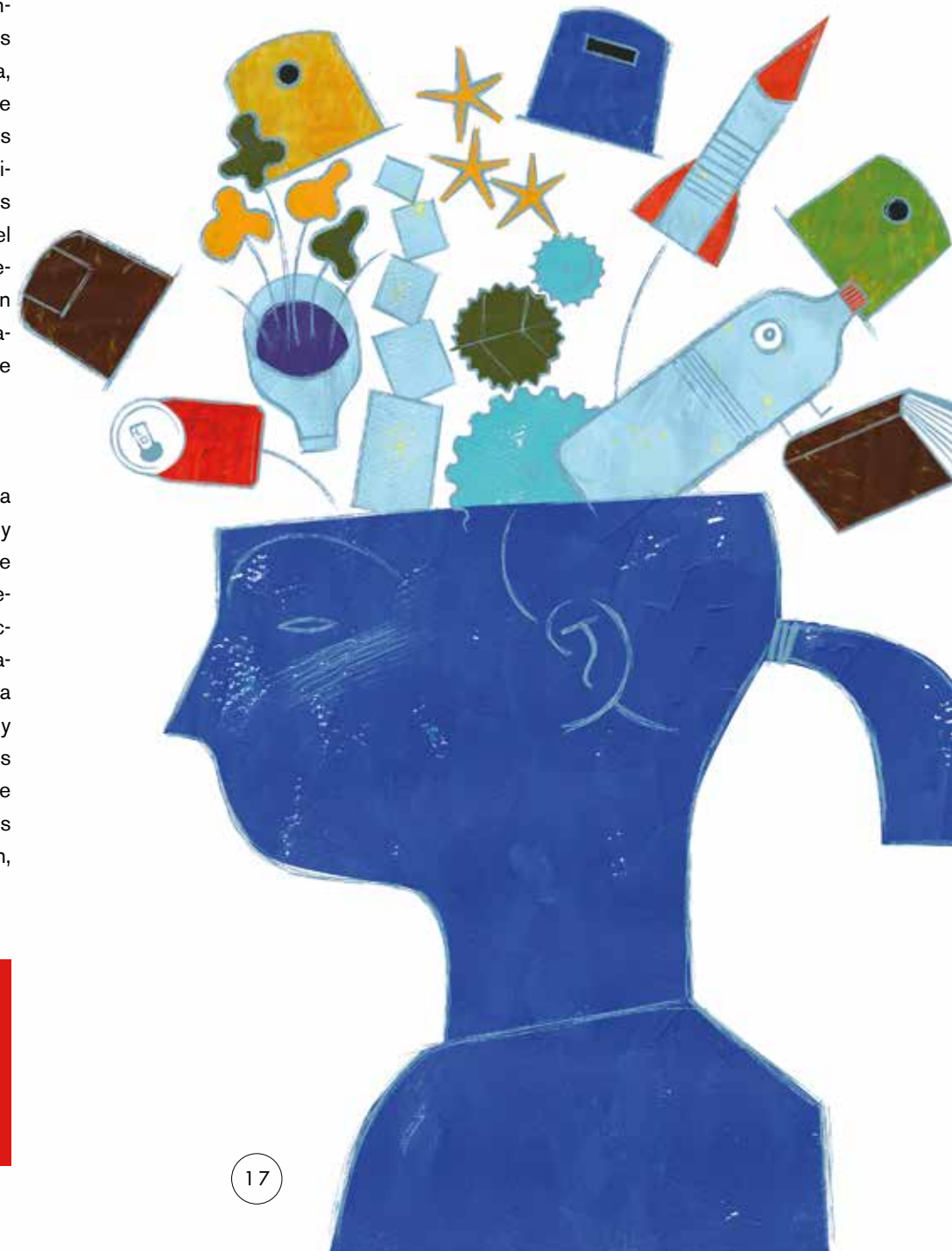
Certamen de Experiencias Didácticas. Se trata de compartir, divulgar y reconocer los trabajos educativos sobre el reciclaje que destaquen por la calidad y la originalidad, entre otras variables. Se otorgarán dos premios consistentes en una estancia en un Centro de Educación Ambiental, donde se desarrollará un programa de actividades sobre reciclaje.

MATERIALES Y RECURSOS

Guía didáctica de Educación Ambiental, Residuos y Reciclaje, Unidades didácticas de primaria y Secundaria, Fichas didácticas, Exposición sobre los residuos en Andalucía, Videos didácticos, Panel didáctico, Juego didáctico y Dossier informativo. Estos materiales estarán disponibles en el sitio web del proyecto de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y en el Portal de Educación Ambiental de la Consejería de Educación.

COORDINACIÓN

Promovido por la Viceconsejería y la Dirección General de Prevención y Calidad Ambiental de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, en colaboración con la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación, Ecoembes, Ecovidrio y la Federación Andaluza de Municipios y Provincias. Para su desarrollo se cuenta con dos secretarías educativas que realizan labores de coordinación, seguimiento y asesoramiento.



2.3. TERRAL

Proyecto de educación ambiental frente al cambio climático

DESCRIPCIÓN

A través de este proyecto se pretende tomar conciencia de la problemática socioambiental del cambio climático en el ámbito escolar y trasladarla al entorno más próximo de la comunidad educativa.

El proyecto Terral pretende servir de orientación en las actuaciones del profesorado y ofrecer sugerencias, recursos de apoyo y complementos para la realización o el diseño de actividades de sensibilización sobre la gravedad del cambio climático. También pretende promover en los centros actitudes y comportamientos ahorradores de energía y respetuosos con el medio ambiente, todo ello, con el objetivo de realizar actuaciones que impliquen una reducción efectiva de emisión a la atmósfera de gases de efecto invernadero (GEI).

OBJETIVOS

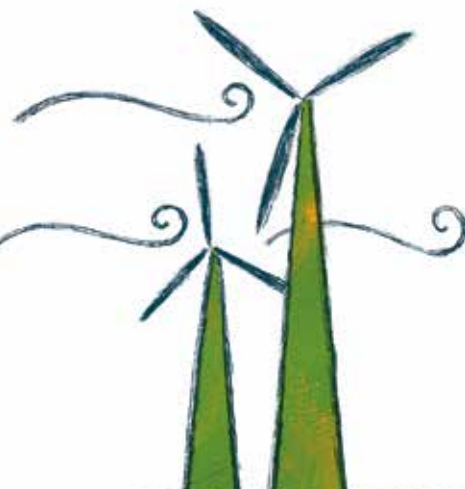
Promover el desarrollo de iniciativas y procesos de educación y sensibilización ambiental en torno al cambio climático para incentivar la implicación personal y colectiva en un proceso de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero.

DESARROLLO / Actividades

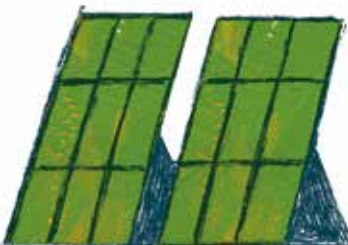
- * Se realiza un análisis de las emisiones de CO₂ del centro educativo, encaminadas a una reducción efectiva de éstas. Para ello se proponen dos estrategias sucesivas:

- * **Actividades de Sensibilización ambiental y propuestas didácticas para el desarrollo del currículo.** Proceso de sensibilización y conocimiento del Cambio Climático mediante una serie de recursos y las orientaciones necesarias para su integración curricular.

- * **Plan de Reducción de Emisiones.** Se plantea un proceso de trabajo que culmine con la elaboración de un Plan de Reducción de Emisiones de los Gases de Efecto Invernadero que permita la cuantificación anual de las mismas y la posibilidad de su reducción, centrándose en los ámbitos en los que las emisiones de CO₂ a la atmósfera son más significativas: El consumo de energía eléctrica y de calefacción / El transporte del alumnado y el profesorado al centro educativo / El consumo del papel. Es una actividad investigativa de carácter obligatorio, se puede desarrollar a lo largo de todo el curso escolar y estará incluida en el Plan de Actuación elaborado por el centro.



**TOMAR
CONCIENCIA DE
LA PROBLEMÁTICA
SOCIAMBIENTAL
DEL CAMBIO
GLOBAL**



Asistencia a centros. Se facilitará apoyo, a un número concreto de centros, con personal especializado que realizará una sesión de trabajo adaptada a las necesidades planteadas.

Metodología. En su desarrollo se pretende involucrar a toda la comunidad educativa en la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero, así como al entorno del centro, llegando a ser actores importantes del mismo no solo el alumnado y el profesorado, sino también todos aquellos agentes que inciden en los diferentes aspectos de la gestión del centro (proveedores, personal de limpieza y de administración, asociaciones de madres y padres, gestores de comedores, transporte...).

El núcleo del proyecto es la elaboración de un Plan de Reducción de Emisiones para lo que es fundamental que todos los componentes de la comunidad educativa conozcan y se sensibilicen sobre la importancia de adoptar medidas, que reduzcan las emisiones de CO₂ del centro y colaboren en frenar el cambio climático.

MATERIALES Y RECURSOS

Guía Didáctica Proyecto Terral, Unidades didácticas, Exposición cambio climático, Dossier informativo «Ante el Cambio Climático, ¡Descarboniza!», Juego «El Efecto Dominó», Guía didáctica Educación Ambiental y Cambio Climático, ...Dichos materiales se encontrarán disponibles en el sitio web del proyecto de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y en el portal de Educación Ambiental de la Consejería de Educación.

Se facilitará, a un número concreto de centros, un kit formado por diversos elementos demostrativos sobre diversificación energética y energías limpias y alternativas.

COORDINACIÓN

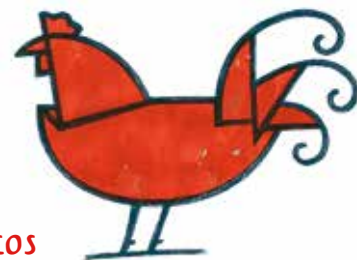
Promovido por la Viceconsejería y la Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, en coordinación con la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación. Para su desarrollo se cuenta con una secretaría educativa que realiza labores de coordinación, seguimiento y asesoramiento.

Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (FEADER) en el marco del Programa de Desarrollo Rural de Andalucía 2014-2020.



2.4. ECOHUERTO

Proyecto de educación ambiental sobre huertos escolares ecológicos



DESCRIPCIÓN

El huerto escolar constituye un recurso educativo de primer orden para reforzar contenidos curriculares y para transmitir al alumnado la importancia de las técnicas productivas con la alimentación, en relación con los ciclos naturales y el respeto al medio ambiente. Sembrar y plantar verduras, hortalizas y árboles frutales tiene valor en sí mismo y ayuda a comprender la multitud de ritmos que dominan la naturaleza, la dependencia que el ser humano tiene de ella y la asincronía, cada vez más pronunciada, que existe entre ambos. Si además utilizamos especies ecológicas y locales estamos consiguiendo múltiples objetivos acercando los productos al alumnado, propiciando su consumo desde la experiencia y concienciando sobre las ventajas que tiene el consumo de productos cada vez más cercanos en la lucha contra el cambio climático.

OBJETIVOS

La observación directa por parte del alumnado de los ritmos de la naturaleza, el conocimiento y contacto directo con las interrelaciones con el medio, el contacto directo con los productos naturales y ecológicos y sus ciclos, fomentando el consumo de los mismos según su estacionalidad, lo que facilitará la adquisición de buenos hábitos alimenticios.

DESARROLLO / Actuaciones

Centros que van a crear el Ecohuerto. Deberán disponer de un espacio para ello, agua para riego y un pequeño almacén para aperos y herramientas. Estos centros contarán con un material didáctico específico para montar el huerto escolar y un número concreto de ellos dispondrá de asesoramiento técnico.

Centros que ya disponen de un Huerto Escolar. Deberán adaptarse a las características mínimas de funcionamiento establecidas en este proyecto, como la utilización de semillas ecológicas de variedades autóctonas de Andalucía y podrán contar con formación dirigida a su rentabilidad didáctica.

Certamen de Experiencias Didácticas. El programa Aldea plantea un certamen de experiencias didácticas que establecerá diferentes categorías de participación en función de los diferentes proyectos. En este caso, se trata de compartir, divulgar y reconocer los trabajos educativos sobre los huertos escolares ecológicos que destaquen por la calidad, la originalidad y su utilización como recurso para el desarrollo del currículum, entre otras variables. Se otorgarán un premio por cada zona de Andalucía, consistentes en una visita a un huerto ecológico, dotación de un kit de materiales para el huerto escolar, así como asesoramiento en el propio centro por personal de la Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía.

Se busca también aumentar la concienciación social sobre la importancia de producir de forma sostenible, utilizando métodos no agresivos con el entorno, y producir alimentos libres de compuestos químicos de síntesis, valorando la calidad de los alimentos obtenidos con estos métodos de producción.

ALIMENTACIÓN SANA ECOLÓGICA Y CERCANA

MATERIALES Y RECURSOS

Recopilación de material didáctico sobre Huertos Escolares, Material didáctico del proyecto Andahuerto. Dichos materiales se encontrarán disponibles en el Portal de Educación Ambiental de la Consejería de Educación, en el espacio web de la Agencia Agraria y Pesquera de Andalucía de la Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural y en el sitio web del proyecto de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.

Se facilitará, a un número concreto de centros, un kit básico para el montaje y mantenimiento de un Huerto Escolar Ecológico.

COORDINACIÓN

Promovido por la Dirección General de Innovación y Formación del Profesoardo de la Consejería de Educación en colaboración con la Viceconsejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y la Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía de la Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural.



2.5. SEMILLA

Proyecto de educación ambiental sobre los ecosistemas forestales y la flora silvestre

DESCRIPCIÓN

Este proyecto se crea con el objetivo de sensibilizar sobre la importancia tanto de los ecosistemas forestales como de la flora silvestre, e identificar sus principales amenazas y promover su conservación.

OBJETIVOS

- * Impulsar la transmisión de actitudes de respeto, cuidado y disfrute de la flora silvestre y de los ecosistemas forestales entre la comunidad educativa, desde la información, la formación y la participación activa.
- * Fomentar la investigación de la vegetación de nuestro entorno más cercano y las técnicas para la defensa, restauración y conservación de la flora y hábitats asociados, así como de los ecosistemas forestales.

DESARROLLO / Actividades

Creación de un vivero escolar. Recurso para convertir el centro en un lugar que posibilite al alumnado múltiples experiencias acerca de su entorno natural. Se facilitarán lotes de semillas forestales y de flora silvestre para aquellos centros que hayan escogido participar en alguna de las tipologías de esta actividad.

- * *Las semillas del jardín botánico vuelan a mi centro.* Para desarrollar un proyecto de propagación y cultivo de las especies de flora características del jardín botánico más cercano al centro escolar. Se podrá crear, con las plantas producidas, un pequeño jardín en el centro escolar o su entorno que represente la flora y vegetación local.
- * *Creación de un vivero de especies forestales.* Para facilitar el conocimiento de los procesos de germinación y desarrollo de las plantas. Se podrán realizar reforestaciones participativas en el centro o en el entorno próximo.

Asistencia a centros. Se facilitará apoyo a un número concreto de centros con personal especializado que realizará una sesión de trabajo adaptada a sus necesidades.

Prevención de incendios forestales. Los centros que lo soliciten podrán visitar los Centros de Defensa Forestal (CEDEFO), o realizar en el centro una sesión de sensibilización a cargo del personal técnico encargado de la prevención y extinción de los incendios forestales.

La vegetación de nuestro entorno. Consiste en el diagnóstico de la vegetación-flora-arbolado del entorno próximo al centro educativo (riberas, bosques isla, parques, setos-sotos, etc.). Posteriormente, cada centro, difundirá el trabajo realizado.



Visitas a equipamientos. Previa solicitud y disponibilidad.

- * *Red de Jardines Botánicos y Micológico.*
 - El Albardinal (Rodalquilar, Almería).
 - Umbría de la Virgen (María, Almería).
 - El Aljibe (Alcalá de los Gazules, Cádiz).
 - El Castillejo (El Bosque, Cádiz).
 - San Fernando (San Fernando, Cádiz).
 - Hoya de Pedraza (Monachil, Granada).
 - Dunas del Odiel (Palos de la Frontera, Huelva).
 - Torre del Vinagre (Coto Ríos, Jaén).
 - El Robledo (Constantina, Sevilla).
 - La Trufa (Zagrilla, Córdoba).
 - Detunda-Cueva de Nerja (Nerja, Málaga).

Visita guiada al Jardín botánico elegido donde se plantean actividades y juegos de manipulación y descubrimiento de la flora.

- * *Suberoteca de Andalucía de Alcalá de los Gazules* (Cádiz).
- * *Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Vadillo-Castril* (Jaén).

Actividades en el aula. El profesorado participante en el proyecto, y en función del Plan de Actuación elaborado por el centro, debe realizar, al menos, una de las actividades de las fichas didácticas vinculadas al medio forestal o de las unidades didácticas vinculadas a las plantas y hongos.

Certamen de experiencias didácticas. En este certamen del programa Aldea se trata de compartir, divulgar y reconocer los trabajos educativos sobre ecosistemas forestales y flora silvestre que destaquen por la calidad, la originalidad y el compromiso del centro. Se otorgarán premios consistentes en una estancia en un Centro de Educación Ambiental, donde se desarrollará un programa de actividades sobre educación ambiental.



* Las actividades que requieran desplazamientos del alumnado correrán por cuenta del centro.

MATERIALES Y RECURSOS

Guía didáctica de Educación Ambiental y Conservación de Ecosistemas Forestales, Unidades didácticas de Primaria y Secundaria, Fichas de actividades, Cartel didáctico y Videos didácticos que podrán consultarse o descargarse en el sitio web del proyecto de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, y en el portal de Educación Ambiental de la Consejería de Educación. Se facilitará, a un número concreto de centros educativos, un kit de materiales para la creación de un vivero en el centro.

COORDINACIÓN

Promovido por la Viceconsejería y la Coordinación General de Gestión del Medio Natural y Espacios Protegidos de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio en coordinación con la Dirección General de Innovación y Formación del profesorado de la Consejería de Educación. Para su desarrollo se cuenta con dos secretarías educativas que realizan labores de coordinación, seguimiento y asesoramiento.

Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (FEADER) en el marco del Programa de Desarrollo Rural de Andalucía 2014-2020.

2.6. EDUCAVES

Proyecto de educación ambiental sobre la conservación de las aves y sus hábitats

DESCRIPCIÓN

EducAves es un proyecto de educación y sensibilización ambiental que utiliza como recurso el estudio y la observación de las aves. Algunas especies migrantes y próximas como el avión común, la cigüeña blanca o el cernícalo primilla, nos permiten abordar aspectos relacionados con el conocimiento del medio, la biología, la geografía o la conservación global. Con otras aves comunes o urbanas como el gorrión común, el mirlo o las cotorras podemos abordar otros aspectos de la biología, la etología o el impacto de las exóticas. Los censos de algunas de ellas nos da información sobre su estado y evolución, hace que nos impliquemos en su conservación y educar en la investigación. Para iniciarse en la ornitología, el manejo de prismáticos y la guía de aves es la herramienta básica. Los humedales y los parques urbanos o periurbanos son idóneos para ello porque en los primeros se concentran un gran número de aves y en los parques pueden observarse las aves más cercanas.

OBJETIVOS

Promover el conocimiento de las aves y sus hábitats, observar y anotar los cambios que las aves migrantes muestran en sus primeras llegadas en respuesta al cambio climático, promover la investigación en la escuela en materia de ornitología.

DESARROLLO / Actividades

Las Aves de mi Parque. Actividad para registrar desde el inicio del curso y con tres visitas a lo largo de él, las diferentes especies de aves que viven o visitan un Parque cercano al centro. Esta diseñada para adiestrar al alumnado en el manejo de prismáticos y en la identificación de las aves urbanas más comunes.

Visitas a Humedales y/o Centros de Recuperación y Cría. Para conocer las aves de las zonas húmedas o sensibilizar sobre las causas de amenaza de las especies protegidas y conocer el trabajo desarrollado en los Centros de Recuperación de Especies Amenazadas (CREAs), se oferta la visita a los centros de Córdoba, Granada, Huelva y Jaén y el Centro de Cría del Quebrantahuesos en Cazorla (Jaén) en función de su disponibilidad. La entrada es gratuita pero el desplazamiento a estos centros corre a cargo del centro educativo.



Las Aves en el Aula y en el Centro. Al profesorado participante en el proyecto, y en función del Plan de Actuación elaborado por el centro, se ofrece orientación y/o asistencia técnica para la realización de las actividades contempladas en los Cuadernos, Unidades o Fichas didácticas (Nos vamos volando, Apadrinamiento de aves, Egagrópilas, Identificación de siluetas y Migramos con las aves).

Asistencia a centros. Una Secretaría educativa facilita apoyo a un número de centros, con personal especializado, para realizar una Sesión Práctica dirigida al profesorado, adaptada a las necesidades planteadas, o a un grupo de alumnos y alumnas.

Censos de Aves. Durante la primavera se puede realizar una actividad de investigación sobre un ave urbana migratoria y común. Comienza con el registro de las primeras observaciones del Avión común, el Cernícalo primilla o la Cigüeña blanca, y posteriormente se realiza un censo de los nidos de una de esas especies en el entorno del centro.

Concurso de Pintura de Aves. Para acercar y sensibilizar sobre el mundo de las aves se organiza un concurso de Pintura de Aves abierto a todos los centros. Con las obras seleccionadas por los propios centros se puede optar a diferentes categorías y premios de Infantil, Primaria, Secundaria, y Bachillerato, tanto para el alumnado como para el propio centro.

Certamen de experiencias didácticas. Está dirigido a compartir, divulgar y reconocer los trabajos educativos realizados con el proyecto, que destaquen por la calidad, la originalidad y el compromiso del centro. Los premios consisten en una visita a un Centro de Educación Ambiental o a un Espacio Natural.

DESCUBRIR LAS AVES
DE NUESTRO ENTORNO

MATERIALES Y RECURSOS

Cuadernos del avión común, del gorrión y del cernícalo primilla, Unidades didácticas (buitre negro, carroñeras, acuáticas como la focha moruna o el flamenco, aves esteparias), Fichas de Actividades, Carteles didácticos, Cuentos, Juegos. Estos materiales estarán disponibles en el sitio web del proyecto de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y en el portal de Educación Ambiental de la Consejería de Educación.

Se facilitará a los centros participantes un kit de materiales para el avistamiento de aves (prismáticos y guía de aves comunes) y otro kit para la construcción y colocación de una caja nido de corcho. Además, cada provincia contará con un lote de 25 prismáticos que los centros podrán utilizar como préstamo.

COORDINACIÓN

Promovido por la Viceconsejería y la Dirección General de Gestión del Medio Natural y Espacios Protegidos de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, en coordinación con la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación. Para su desarrollo se cuenta con una secretaria educativa que realiza labores de coordinación, seguimiento y asesoramiento.

Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (FEADER) en el marco del Programa de Desarrollo Rural de Andalucía 2014-2020.



2.7. PLEAMAR

Proyecto de educación ambiental sobre el medio litoral

DESCRIPCIÓN

A través de este proyecto se pretende que la comunidad educativa trabaje la realidad del litoral. A tal efecto, se ofertan diversas actividades para concienciar sobre el valioso patrimonio costero con el que cuenta nuestra comunidad autónoma y las actitudes y comportamientos que pueden contribuir a su conservación.

OBJETIVOS

Desarrollar actividades de educación ambiental para promover hábitos sostenibles relacionados con la conservación del litoral en los centros educativos del entorno costero andaluz.

DESARROLLO / Actividades

Proyecto Correlimos. Con el objetivo de poner en contacto directo al alumnado con su litoral más cercano para evaluar su calidad ambiental. Se realizará un día de inspección costera, en el que los escolares recorrerán pequeños tramos de nuestro litoral. En su salida cumplimentarán una encuesta sobre la situación ambiental de las costas.

Día del Litoral en el Centro. Actividad para divulgar el proyecto a la comunidad educativa y aglutinar una serie de actividades durante la celebración del «Día del Litoral». Para ello los centros educativos que lo soliciten podrán contar, entre otros recursos, con la exposición «El litoral de Andalucía. Conservación y Educación Ambiental».

Un litoral con raíces. En el marco del proyecto LIFE Conhabit Andalucía, los Jardines Botánicos ofrecen una serie de actividades para que el alumnado conozca el valor de los ecosistemas litorales, sus hábitat únicos y los beneficios que nos aportan.



ACTITUDES PARA LA CONSERVACIÓN DEL LITORAL



Se oferta visitar uno de los cuatro Jardines Botánicos presentes en el litoral con personal especializado y se apoyará al profesorado en el aula para el desarrollo de actividades previas y posteriores a la visita.

Programa de visitas a equipamientos sobre el medio marino.

Los centros educativos podrán solicitar una visita gratuita, de una mañana de duración, a los Centros de Gestión del Medio Marino Andaluz del Estrecho (Cádiz) y Odiel (Huelva), en la que se realizarán una serie de actividades relacionadas con la biodiversidad del medio marino y el litoral andaluz. Además el Museo Alborania (Málaga) ofrece un programa complementario sobre el mar de Alborán. La entrada a este museo correrá a cargo del centro educativo.

Actividades en el aula. El profesorado participante en el proyecto, y en función del Plan de Actuación elaborado por el centro, debe realizar al menos, algunas de las actividades siguientes: Acantilados del litoral andaluz / Perfiles costeros/ Tortugas marinas/ Tortuga boba / Las guarderías del mar y el consumo de inmaduros/ Torres almenaras / Patrimonio marítimo/ El atún rojo / Los Túnidos/ Turismo litoral/ Praderas marinas / Posidonia 100% Mediterránea.

Asistencia a centros. Para las actividades del Día del Litoral en el Centro o del Día de Inspección Costera (Correlimos), se facilitará apoyo por personal especializado, a un número concreto de centros.

Certamen de Experiencias Didácticas. Este certamen se dirige a compartir, divulgar y reconocer los trabajos educativos sobre la conservación del litoral de Andalucía y su biodiversidad. Se otorgarán dos premios consistentes en una estancia en un Centro de Educación Ambiental, donde se desarrollará un programa de actividades sobre educación ambiental.

* Las actividades que requieran desplazamientos del alumnado correrán por cuenta del centro.

MATERIALES Y RECURSOS

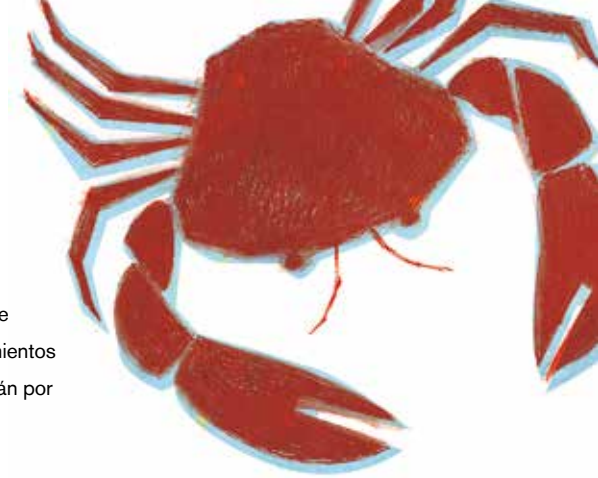
Unidades didácticas, Exposición sobre el litoral andaluz, Guía didáctica de Educación Ambiental y Conservación del Litoral, Fichas didácticas, Paneles didácticos, Video Cuidemos la Costa, Cuentos, Juegos... disponibles en el sitio web del proyecto de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y en el portal de Educación Ambiental de la Consejería de Educación.

Además, aquellos centros que celebren el Día del Litoral en el centro, ó realicen el Día de Inspección costera (Correlimos), contarán con un Kit de materiales para facilitar su desarrollo.

COORDINACIÓN

Promovido por la Viceconsejería y la Dirección General de Gestión del Medio Natural y Espacios Protegidos de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, en coordinación con la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación. Para su desarrollo se cuenta con dos secretarías educativas que realizan labores de coordinación, seguimiento y asesoramiento.

Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional en el marco del Programa Operativo FEDER en Andalucía 2014-2020.



2.8.

Espacio natural de DOÑANA

Proyecto de educación ambiental



DESCRIPCIÓN

El Espacio Natural de Doñana (END) ha desarrollado durante tres décadas programas de Educación Ambiental dirigidos a los municipios de su Comarca, con actuaciones en los municipios y en el territorio protegido.

Con este proyecto, los escolares podrán conocer su entorno inmediato, tomando conciencia del privilegio que supone vivir en esta **Reserva de la Biosfera** y del compromiso que todos debemos asumir para conservar un espacio **Patrimonio de la Humanidad**.

La importancia de Doñana en todos los ámbitos, el valor de sus paisajes y de la biodiversidad que albergan, la rica historia que atesora y la amplia población que conforma su Comarca hacen de este lugar un marco incomparable para desarrollar propuestas educativas.

OBJETIVOS

- * Mostrar el Patrimonio integral de Doñana como parte de la herencia natural, social y cultural del alumnado e involucrarlos en su conservación.
- * Presentar la Reserva de la Biosfera de Doñana como un territorio marcado por la existencia de un espacio protegido tan valioso.
- * Dar a conocer aspectos relacionados con el cambio global a través de Doñana y cómo este puede afectar a los socioecosistemas. Así se trabaja en los compromisos que todos y todas debemos asumir para invertir esta tendencia.

DESARROLLO / Actividades

Antes de iniciar este proyecto se realiza una jornada informativa con los directores y directoras de los centros educativos, en la que se les facilita la documentación sobre las actuaciones.

Doñana, Biodiversidad y Cultura. Dirigida al alumnado de 6º de Educación Primaria. Se establecerán dos itinerarios didácticos, uno para el municipio de Sanlúcar de Barrameda denominado «Doñana, del río a Marismillas» y otro para los de Sevilla y Huelva, denominado «Doñana, el Rocío desde la Vera», con una sesión previa en el aula.



* Las actividades que requieran desplazamientos del alumnado correrán por cuenta del centro.

Visita al Aula: se presenta la actividad al alumnado y docentes.

Visita al EN Doñana: se hará un recorrido trabajando el patrimonio natural: fauna, flora y ecosistemas; el cultural: historia, formas de vida y tradiciones, y los objetivos del proyecto.

El lince ibérico y el monte mediterráneo. Dirigida al alumnado de 4º de Educación Primaria.

Constará de una sesión previa en el aula y un itinerario en el Centro de Visitantes de El Acebuche.

Visita al Aula: se presenta la actividad al alumnado y docentes.

Visita al EN Doñana: se realizará un taller que acercará al alumnado al socioecosistema del monte mediterráneo y al lince ibérico.

MATERIALES Y RECURSOS

Unidad didáctica «Doñana en Perspectiva», dirigida a los centros escolares de Educación Primaria.

Colección de Cuadernillos de Campo con propuestas y actividades para Educación Primaria y ESO.

DVD «Doñana otro mundo», que profundiza en el patrimonio cultural de los municipios de la comarca.

DVD «Doñana Espacio Natural, espacio de futuro». Se aborda Doñana desde una perspectiva más natural y se relata la experiencia educativa de este Espacio Natural en los últimos 25 años.

Manual de Atención a Visitantes del Espacio Natural de Doñana. Documento divulgativo que ahonda en la interpretación ambiental como estrategia comunicativa para las personas que nos visitan.

Senderos y equipamientos del EN Doñana. Disponibles en La Ventana del Visitante de los espacios naturales (Junta de Andalucía).

Estos materiales están disponibles en el sitio web del proyecto de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y en el portal de Educación Ambiental de la Consejería de Educación. Otro enlace de interés: Publicaciones digitales de los Espacios Naturales Protegidos.

COORDINACIÓN

Promovido por la Dirección General de Gestión del Medio Natural y Espacios Protegidos y la Viceconsejería de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, en coordinación con la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación.

DOÑANA:
ESPACIO EDUCATIVO

2.9.

Espacio natural de SIERRA NEVADA

Proyecto de educación ambiental

DESCRIPCIÓN

La educación ambiental es un proceso permanente y planificado de acciones destinadas a la resolución de los problemas socio-ambientales que se producen en el Espacio Natural de Sierra Nevada, mediante la mejora de la comprensión, el análisis crítico, el aprendizaje de conocimientos y destrezas, la sensibilización y la toma de conciencia. Este proyecto va dirigido a centros educativos que cuentan con alumnado de los municipios pertenecientes al Área de Influencia Socioeconómica del Parque.

OBJETIVOS

Dar a conocer los valores biológicos, paisajísticos, históricos y culturales que han llevado a Sierra Nevada a ser declarada como Parque Nacional y Parque Natural, así como los problemas que le afectan para conseguir la sensibilización de la comunidad educativa y una relación afectiva con el entorno natural que motive su participación en la conservación de sus valores.

DESARROLLO / Actividades

Unidad Didáctica «Biodiversidad y Cultura». Dirigida a 5º y 6º de Educación Primaria. Realización de dos actividades con el mismo grupo. La primera consiste en un relato apoyado en diapositivas que sirve de introducción al tema de Sierra Nevada y un taller sobre la flora y la fauna de la sierra, así como los problemas que le afectan, y la segunda es un itinerario teatralizado en el que se hacen coincidir a varios grupos en alguno de los senderos del parque.

Unidad Didáctica «Cambio Global en Sierra Nevada». Dirigida a 1º de Bachillerato. Desarrollo en el aula de una Unidad Didáctica específica sobre «Cambio Global en Sierra Nevada» y posterior itinerario por el Parque Natural.

Colaboraciones. Consiste en la colaboración con programas de Educación Ambiental externos realizando diferentes actividades a petición de los centros educativos interesados.

SIERRA
NEVADA:
UN MUNDO
POR
DESCUBRIR

MATERIALES Y RECURSOS

El proyecto cuenta con varios recursos a través de los cuales se trabajan distintas temáticas referentes a Sierra Nevada: Unidades Didácticas (biodiversidad, impactos, patrimonio, incendios y cambio global), Sendero Interpretativo Teatralizado y otros recursos (diaporamas temáticos, vídeos, guías y varias publicaciones de apoyo a las distintas actividades). Unidad Didáctica sobre Cambio Global.

Algunos de estos materiales están disponibles en el sitio web del proyecto de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Otro enlace de interés: Publicaciones digitales de los Espacios Naturales Protegidos.

COORDINACIÓN

Promovido por la Dirección General de Gestión del Medio Natural y Espacios Protegidos y la Viceconsejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, en coordinación con la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación.

2.10. LA NATURALEZA Y TÚ

Conocimiento de los espacios naturales de Andalucía

DESCRIPCIÓN

El objetivo fundamental del programa de actividades «La Naturaleza y tú» es la aproximación del alumnado de los centros escolares de nuestra comunidad al medio natural, facilitando el conocimiento y difusión de su patrimonio.

Para conseguir este reto, esta actuación propone una serie de actividades que se apoyan en la red de equipamientos de uso público de los espacios naturales protegidos, con especial interés en los centros de visitantes y en su entorno. Estas infraestructuras públicas suponen un soporte fundamental para la visita y ofrecen la posibilidad de asentar de manera más lúdica los conocimientos previamente adquiridos.

Mediante visitas guiadas desarrolladas a lo largo de una jornada en el medio natural, se pretende que los escolares se acerquen a los principales valores del espacio y conozcan el patrimonio natural y cultural de los espacios protegidos, sus problemas y conflictos ambientales con el objetivo de crear conciencia ambiental.

OBJETIVOS

- * Conocer y apreciar la diversidad y riqueza de los espacios naturales de Andalucía, sus figuras de protección y sus fórmulas de gestión.
- * Valorar los recursos naturales y culturales como parte del patrimonio andaluz y como fuente de riqueza colectiva.
- * Fomentar el respeto y conservación del medio natural, en general, y del entorno cercano en particular.
- * Incitar a la investigación de los valores naturales y culturales del entorno más cercano y motivar la participación en la resolución de problemas ambientales.

ELIGE
SOLO UNA
MAESTRA: LA
NATURALEZA

Rembrandt

Camino de los
Pinsapos



DESARROLLO / Actividades

En un Espacio Natural. El trabajo se orienta a conseguir el máximo aprovechamiento por parte del alumnado. La actividad consta generalmente de una visita al equipamiento de recepción e información del espacio natural, un recorrido asociado a un sendero de uso público y una actividad complementaria que se desarrolla durante el recorrido o de forma diferenciada, que puede consistir en: talleres ambientales, elaboración de productos artesanales, descubrimiento científico o actividades deportivas. Se realiza de 10:00 a 14:00 horas.

Talleres. Destinados al profesorado y con orientación práctica, está previsto celebrarlos en la red de EUP (Centros de Visitantes o Puntos de Información). Servirán para dar a conocer el papel de los equipamientos de uso público como recursos educativos, reflexionar sobre las actuaciones que el profesorado puede desarrollar con el alumnado y fomentar la participación en actividades en la naturaleza.

MATERIALES Y RECURSOS

Recursos didácticos de apoyo al profesorado, que incluye los siguientes formatos y contenidos:

Fichas didácticas de los espacios naturales. Publicaciones diversas relacionadas con uso público. Guías de recursos didácticos. Mapas de uso público de los espacios naturales. Mapas provinciales de senderos y miradores, y Guía RENPA. Estos materiales están disponibles en el sitio web del proyecto de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. También se puede acceder a ellos en el portal de la ventana del visitante (www.ventanadelvisitante.es) en el apartado de publicaciones y buscar el material por espacio natural protegido.

COORDINACIÓN

Actuación promovida por la Dirección General de Gestión del Medio Natural y Espacios Protegidos y la Viceconsejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio en coordinación con la Dirección General de Innovación y Formación del Profe-

sorado de la Consejería de Educación. La Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía es la entidad que desarrolla las acciones a través de empresas de guías y educadores y educadoras ambientales implantadas en espacios naturales.

OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

La participación en esta actividad voluntaria de visita al espacio natural implica una cuota de inscripción por alumno o alumna de 4 €, excepto en el caso de los centros que desarrollan Planes de Compensación Educativa y/o ubicados en zonas con necesidades de transformación social, cuya cuota es de tan sólo 1 € por participante.



Directorio

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Edificio Torretriana
C/ Juan Antonio de Vizarrón s/n
41092 Sevilla
Teléfonos: 955 064 000 / 900 848 000
Fax: 955 064 003
www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/educacion-ambiental

Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado

Teléfonos: 955 06 41 96 / 97 / 955064229 / 955066742
programaseducativos.ced@juntadeandalucia.es

Delegaciones Territoriales de Educación

Almería

Finca Santa Isabel
Paseo de la Caridad, 125
04008 Almería
Teléfono: 950 004 500
informacion.dpal.ced@juntadeandalucia.es

Cádiz

Antonio López 1 y 3
11004 Cádiz
Teléfonos: 956 902096
informacion.dpca.ced@juntadeandalucia.es

Córdoba

Edificio de Servicios Múltiples
C/ Tomás de Aquino s/n. 2ª planta
14071 Córdoba
Teléfono: 957 001 172
informacion.dpco.ced@juntadeandalucia.es

Granada

C/ Gran Vía, 56
18071 Granada
Teléfonos: 958 029 078 / 079
delgranada.dpgr.ced@juntadeandalucia.es

Huelva

C/ Mozárabes, 8
21002 Huelva
Teléfono: 959 004 000
educacion.dphu.ced@juntadeandalucia.es

Jaén

C/ Martínez Montañés, 8
23007 Jaén
Teléfono: 953 003 700
educacion.dpja.ced@juntadeandalucia.es

Málaga

Edificio de Servicios Múltiples
Avenida de la Aurora, 47
29071 Málaga
Teléfono: 951 038 069
informacion.dpma.ced@juntadeandalucia.es

Sevilla

Ronda del Tamarguillo s/n
41005 Sevilla
Teléfono: 955 034 200 / 201 / 202
informacion.dpse.ced@juntadeandalucia.es

CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Viceconsejería

Avenida de Manuel Siurot, 50
41071 Sevilla
Teléfonos: 955 003 400 // 500
aldea.cmaot@juntadeandalucia.es
www.juntadeandalucia.es/medioambiente/aldea

Delegaciones Territoriales de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio

Almería

C/ Canónigo Molina Alonso nº 8
04071 Almería
Teléfonos: 950 101 676 / 671 591 898
espaciosnaturales.al.cmaot@juntadeandalucia.es

Cádiz

Plaza de Asdrúbal s/n. 3ª planta
11071 Cádiz
Teléfono: 956 008 700 / 671 590 247
edamb.ca.cmaot@juntadeandalucia.es

Córdoba

C/ Tomás de Aquino s/n 7ª planta
14071 Córdoba
Teléfonos: 957 734 106 // 600 168 190
edamb.co.cmaot@juntadeandalucia.es

Granada

C/ Joaquina Eguaras, 2
Complejo Admvo. Almanjáyar
18071 Granada
Teléfono: 958 145 443
edamb.gr.cmaot@juntadeandalucia.es

Huelva

C/ Sanlúcar de Barrameda, 3
21071 Huelva
Teléfono: 600 145 702
edamb.hu.cmaot@juntadeandalucia.es

Jaén

C/ Doctor Eduardo García-Triviño
López, 15. 2ª planta
23071 Jaén
Teléfono: 953 368 800 / 46
edamb.ja.cmaot@juntadeandalucia.es

Málaga

Edificio Eurocom, Bloque sur
C/ Mauricio Moro Pareto, 2,
3ª Planta 29071 Málaga
Teléfono: 951 777 008 / 600 164 146
edamb.ma.cmaot@juntadeandalucia.es

Sevilla

Edificio Administrativo Los Bermejales
Avenida de Grecia s/n
41071 Sevilla
Teléfono: 955 121 144 / 600 163 698
edamb.se.cmaot@juntadeandalucia.es

Espacio Natural de Doñana

Dirección General de Gestión del Medio Natural y Espacios Protegidos
Servicio de Uso Público
www.reservatuvisita.es
www.reservatuvisita.es/es/espacios-naturales
www.ventanadelvisitante.es
Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía
reservatuvisita.amaya@juntadeandalucia.es
Teléfono: 955 260 000

Espacio Natural de Sierra Nevada

Dirección General de Gestión del Medio Natural y Espacios Protegidos
Área de Gerencia del Espacio Natural de Sierra Nevada. Uso Público. Educación Ambiental
Teléfono: 958 98 02 46
usopublico.sn.cmaot@juntadeandalucia.es

La Naturaleza y tú

Dirección General de Gestión del Medio Natural y Espacios Protegidos
Servicio de Uso Público
www.reservatuvisita.es
www.reservatuvisita.es/es/espacios-naturales
www.ventanadelvisitante.es
Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía
reservatuvisita.amaya@juntadeandalucia.es
Teléfono: 955 260 000

aulaverde

REVISTA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Este recurso educativo se distribuye digitalmente a todos los centros educativos de Andalucía y en formato papel a los centros participantes en Aldea. Está cofinanciado por el Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (FEADER) en el marco del Programa de Desarrollo Rural de Andalucía 2014-2020

